



Sistema Único de Registro Escolar SURE



INSTITUTO DISTRITAL DE
GESTIÓN DE RIESGOS
Y CAMBIO CLIMÁTICO



Plan de la Jornada: Unica

Información de la Institución

Nombre de la Institución: JARDIN CHAMINADE VOZ DE ALERTA
Tipo de identificación : No. de Inscripción
Número de identificación : 14493
Sector : Público
Calendario : A

Información de la Sede

Orden de Sede : U
Tipo identificación de la Sede : No. de Inscripción
Número de identificación de la Sede : 14493

Datos de Localización

Localización Geográfica

Dirección: DG 54 Sur 2-05 Teléfono: 6017976696 Fax:
Barrio: DANUBIO Localidad: USME Upz: DANUBIO

Vecinos Inmediatos

Norte: Diagonal 54 F sur No 02-04
Sur: Diagonal 54 c Bis sur No 1A-27
Oriente: Carrera 1 Este 53 F sur No 1A -27
Occidente: Carrera 1 Este 53 F sur No 1-41

Descripción del Entorno Externo Educativo

La diagonal 54D sur 2-09 este se comunica con la diagonal 54 sur CAI Santa Martha, esta se conecta con la calle 56 sur con carrera 1 barrio Danubio, hasta la calle 56 F Sur No 5C-2A 34, Gira pronunciadamente hasta la izquierda con dirección de avenida Caracas carrera 5 C Bis A con intersección a la carrera 1 No 65 sur 54 A 65 sur 92, la cual se encuentra ubicada en la vía principal de la Fiscalía, la cual se conecta con la Avenida Caracas, cerca al Portal de Usme.

Datos de Nivel Directivo

Cargo: Coordinador(a) Nombre: XIOMARA ALEXANDRA PINZÓN NIÑO Email: jicvozdealerta@gmail.com

Teléfono: 6017976696 Celular: 3107695594

Descripción de la Planta Física

Año de construcción: 2001

Total Area Construida (m2): 359.6

Total Area Libre (m2): 100

Estructura de la Planta Física de la Sede

# Edificio	Pisos		
1	# Piso	Salones	
	1	Tipo Salon	Cantidad
		Baños	1
		Bodegas	1
		Cocina	1
		Comedor	1
		Punto de Primeros Auxilios	1
		Salones	1
	2	Tipo Salon	Cantidad
		Baños	4
		Bodegas	1
		Oficinas	1
		Salones	3
	3	Tipo Salon	Cantidad
	4	Tipo Salon	Cantidad
2	# Piso	Salones	
	No se ha cargado información de Pisos para el edificio 2		

CONOCIMIENTO DE RIESGOS

Comité de Gestión

Comité de Gestión

Cargo Comité	Nombre persona encargada	Cargo persona encargada
Coordinador (a)	Xiomara Alexandra Pinzón Niño	Coordinadora Responsable
Director (a) del Comite	Adriana Pajoy	Coordinadora

Cargo Comité	Nombre persona encargada	Cargo persona encargada
1. SLIS 2.CLGR-CC		
Grupo Logistica	Solanlly Cervera	Docente
Grupo de Pedagogia en Gestión de Riesgo y Formación a la Comunidad	Consuelo Ospina , Doris Insuasti , Mónica Rodríguez, Angie Moreno, Katherine Sierra.	Docentes, Auxiliar pedagógica.
Grupo de Respuesta a Emergencias (Brigadas)	Consuelo Ospina, Solanlly Cervera,Diana Beltran, Xiomara Pinzón	Docentes,

Carga Poblacional

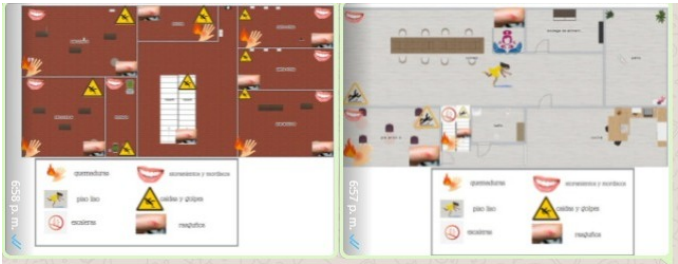
Carga Poblacional de la Jornada Unica			
Tipo de Población	Cantidad	No. Personas con Discapacidad	Tipos de Discapacidad
Maestros (as)	7	0	
Servicios Generales	2	0	
Cafeterías- Restaurantes	2	0	
De 2 a 3 años	40	1	Cognitiva
De 3 a 5 años	47	4	Cognitiva
Seguridad Privada (Vigilantes)	1	0	
Administrativos	2	0	

Registro de Incidentes

Histórico de Incidentes						
Evento	Fecha Ocurrencia	Area donde Ocurrio	Daños	Personas	Apoyo Institucional	Medidas implementadas a partir del evento
Caída de Altura - Propia altura	28/02/2020	Se activó ruta por caída de la propia altura de un niño que se pegó en la boca cuando estaba en el baño y se llamó a la mamá para llevarlo a la clinica San Rafael donde lo atiendieron, indicándole que le colocarán hielo o una paleta de agua y que estaban bien los dientes no se lesionaron solo fue el maltrato del golpe en el labio inferior. Al siguiente día ya estaba desinflamado el labio.		Afectados, ,	Secretaría Distrital de Salud	Hablar con las niñas y los niños sobre el cuidado cuando ingresen al baño de ponerse bien de pie frente al sanitario para evitar caídas.
Caída de Altura	28/10/2022	Siendo las 10:10 a.m., nos preparábamos para bajar al primer piso para el desarrollo de las actividades del día del niño/niña, cuando Gelen sale a correr de alegría y se columpia en la mesa escritorio que se encuentra al fondo del salón y se cae al piso golpeándole con el borde en la cara al lado izquierdo en el pómulo, causándole una		Afectados, ,	Secretaría Distrital de Salud	Dialogo con las niñas y los niños sobre el cuidado que deben tener con lo mobiliario del jardín y sobre el traslado de un sitio a otro, evitando el correr y balancearse en los objetos.

Evento	Fecha Ocurrencia	Area donde Ocurrio	Daños	Personas	Apoyo Institucional	Medidas implementadas a partir del evento
		herida abierta. se procede a activar póliza.				
Epidemia	14/03/2025	SE GENERA CIERRE DEL JARDIN POR PARTE DE LA SUBRED SUR , DURANTE SIETE DIAS POR CUARENTENA PREVENTIVA, YA QUE SE NOTIFICÓ POR PARTE DEL JARDIN 3 CASOS DE NIÑOS CON SINTOMAS DE GRIPA ANTE ELLO SE DECIDIO REALIZAR EL CIERRE, CON EL FIN QUE LOS NIÑOS SE RECUPEREN EN CASA Y ASI MITIGAR UNA PROPAGACION MASIVA DE DICHA EPIDEMIA.				LIMPIEZA Y DESINFECCION EXHAUSTIVA LLAMADAS DE SEGUIMIENTO PROMOCION DEL USO DEL TAPABOCAS Y LAVADO DE MANOS. SOCIALIZACION DE TIPS PARA EL CUIDADO Y PREVENCIÓN DE LA ERA CON FAMILIAS.
Caída de Altura - Propia altura	01/09/2023	La niña salió a correr y se cayó de su propia altura, causándose un hematoma en la frente y se activó póliza.				Se hizo asambleas con las niñas y los niños para hablar sobre la prevención de accidentes en el momento de dirigirse al salón y a las diferentes partes del jardín. También se cuenta con los personajes del Lobo y la abuela Lulu que nos enseñan sobre el autocuidado con el espacio que nos rodea.
Caída de Altura	31/03/2025	Siendo las 10:56am el nivel de pre jardín se dirigían al baño cuando la niña Elizabeth Natty Molano por alcanzar a una de sus compañeras salió a correr en las escaleras sin agarrarse de las barandas por lo cual se cae golpeándose el labio inferior lado izquierdo debido al golpe se genero un hematoma, se procede a activar la póliza con autorización de la madre de la niña				Se realiza socialización con los niños para la prevención de accidentes en escaleras.

Escenario de Riesgos



Amenazas

Tipo de Amenaza	Frecuencia	Intensidad	Area de Afectación	Nivel Amenaza
Movimientos Sísmicos.	Baja	Baja	Alta	BAJA
Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales.	Baja	Baja	Mediana	BAJA
Intoxicación Exógena o por Sustancia Química, Alucinógenos	Baja	Baja	Mediana	BAJA
Hurto, robo, atraco.	Alta	Media	Alta	ALTA
Inundación por deficiencias en las instalaciones hidráulicas de la edificación o redes de acueducto y alcantarillado.	Baja	Baja	Mediana	BAJA
Fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamiento, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura).	Baja	Baja	Mediana	BAJA
Tormentas eléctricas (caída de rayos).	Baja	Baja	Mediana	BAJA
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	Baja	Baja	Poca	BAJA
Cortos Circuitos	Baja	Baja	Mediana	BAJA
Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos	Baja	Baja	Poca	BAJA
Caidas (escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caída de objetos)	Baja	Baja	Mediana	BAJA
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	Alta	Baja	Poca	BAJA
Plagas (insectos, roedores)	Baja	Baja	Poca	BAJA
Fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamiento, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura).	Baja	Baja	Poca	

Vulnerabilidad

Factores Físicos	
Pregunta	Respuesta
Estado de los cimientos del plantel	Excelente
Estado de los muros estructurales	Excelente
Estado de los techos	Excelente
Material con el que esta construida la planta física	Excelente
El edificio cuenta con reforzamiento estructural?	Bueno
El tipo de construcción es sismorresistente?	Malo
El estado de escaleras y accesos es	Excelente
El estado de las puertas y muros cortafuego es	Bueno
El estado de las salidas de emergencia es?	Bueno
El estado de las rutas de evacuación es?	Bueno
La señalización de vías de evacuación y equipos contra incendio es?	Excelente
El servicio de suministro de energía es?	Excelente
El servicio de suministro de agua es?	Excelente
El servicio de recolección de basuras es?	Bueno
El servicio de gas naturales?	Excelente
Los servicios de comunicaciones teléfonos, celulares son?	Bueno
Los sistemas automáticos de detección de incendios están?	Bueno
Los hidrantes públicos y/o privados están?	Bueno

Pregunta	Respuesta
Los parqueaderos se encuentran en estado?	Bueno

Factores Económicos

Pregunta	Respuesta
En el presupuesto del centro educativo existen los recursos necesarios para poner en funcionamiento el PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS	Si
Existen mecanismos que permitan gestionar recursos por fuera del presupuesto escolar	Si
Los rubros destinados para acciones de gestión de riesgos son acordes al nivel de riesgo de la institución educativa	No
Existen presupuestos definidos específicamente para la emergencia, o flexibilidad para movilizar recursos	Parcialmente
Existe dotación personal para el personal de la brigada y del comité escolar de gestión de riesgos	Si
Se cuenta con algún sistema de seguro los funcionarios	Si
Se cuenta asegurada la edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc..	Si
Se cuenta asegurados los equipos y todos los bienes en general	Parcialmente

Factores Educativos

Pregunta	Respuesta
Se aplican las normas nacionales y distritales de la educación en emergencias	Si
Se aplican programas específicos que reconocen la educación en emergencias	Si
Existen planes de contingencia-emergencia-restablecimiento implementados con participación de estudiantes, docentes, familia y comunidades	Si
La institución educativa se encuentra articulada con el nivel local para el tema de Gestión de Riesgos y Cambio Climático	Si
Padres y madres participan en los procesos educativos en emergencias	Parcialmente
Existe inclusión curricular de la Gestión de Riesgos y el Cambio Climático	Si
Existen herramientas pedagógicas para facilitar el aprendizaje enseñanza de la Gestión de Riesgos y el cambio climático	Si

Factores Institucionales

Se cuenta con un tanque de reserva de agua	Si
Se cuenta con camillas	Si
Se cuenta con botiquines	Si
Se cuenta con extintores	Si
Se cuenta con cinta de acordonamiento o balizamiento	No
Se cuenta con algún sistema de alarmas ?	Si
Se cuenta con una planta de emergencia	No
Sistema de iluminación de emergencia	Parcialmente
Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física	No
Se cuenta con un sistema de comunicaciones de emergencias	Parcialmente
Esta conformado el comité escolar de gestión de riesgos y tiene funciones asignadas?	Si
La institución educativa participa y promueve activamente a la comunidad educativa el plan escolar de gestión de riesgos?	Si
Los Docentes, Funcionarios y estudiantes han adquirido responsabilidades específicas en caso de emergencias ?	Si
Existe brigada de emergencias ?	Si
Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a las áreas para identificar condiciones inseguras que puedan generar emergencias ?	Si

Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a los equipos utilizados en emergencias.	Parcialmente
Se cuenta con un programa de capacitación en prevención y control de emergencias ?	Si
Los miembros del comité de emergencias se encuentran capacitados?	Parcialmente
El personal de la brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias ?	Parcialmente

Evaluación de Riesgos

Tipo de Amenaza	Nivel Amenaza	Nivel Vulnerabilidad	Nivel Riesgo	Prioridad
Movimientos Sísmicos.	BAJA	ALTA		MEDIA
Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales.	BAJA	ALTA		MEDIA
Hurto, robo, atraco.	ALTA	ALTA		ALTA
Inundación por deficiencias en las instalaciones hidráulicas de la edificación o redes de acueducto y alcantarillado.	BAJA	ALTA		MEDIA
Fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamiento, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura).	BAJA	ALTA		MEDIA
Tormentas eléctricas (caída de rayos).	BAJA	ALTA		MEDIA
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	BAJA	ALTA		MEDIA
Cortos Circuitos	BAJA	ALTA		MEDIA
Intoxicación Exógena o por Sustancia Química, Alucinógenos	BAJA	ALTA		MEDIA
Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos	BAJA	ALTA		MEDIA
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	BAJA	ALTA		MEDIA
Caidas (escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caída de objetos)	BAJA	ALTA		MEDIA

Tipo de Amenaza	Nivel Amenaza	Nivel Vulnerabilidad	Nivel Riesgo	Prioridad
Plagas (insectos, roedores)	BAJA	ALTA		
Fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamiento, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura).				

REDUCCIÓN DE RIESGOS

Acciones Correctivas

Acciones Correctivas						
Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Intoxicación Exógena o por Sustancia Química, Alucinógenos	MEDIA	Se mantendrá alejado a la comunidad educativa. Se demarcará la zona del derrame Se debe contar con instrucciones o procedimiento sobre el modo de contener el derrame de forma eficaz y segura. Llamar a las entidades correspondientes pra ayudar en la emergencia.	16/03/2023	05/12/2023	Camillas Botiquines	Hojas de seguridad donde se indican los riesgos, elementos de protección y aspectos básicos del control de derrames para cada material en particular. Contenedor con materiales absorbentes (arena, aserrín) de fácil manipulación, o kit de contención de derrame. Contenedor vacío, debidamente rotulado para almacenar los desechos del manejo del derrame.
Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos	MEDIA	Conservar la calma. No encender fosforos u otro objeto que produzca fuego, no encnder lamparas o focos ni aparatos electricos. Apagar hornos, estufa o cualquier tipo de fuego. Cerrar el resgistro del gas. Abrir las puertas y ventanas para que se ventile el lugar. Llamar de inmediato a la central de fugas de bomberos o	07/04/2022	09/12/2022	Camillas Botiquines Personal capacitado Alarma de emergencias	Chalecos para la identificación de las brigadas Alarma de alta tecnología.

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
		al proveedor de gas desde un telefono local. Salir del jardin infantil con toda la comunidad educativa.				
Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales.	MEDIA	Tenemos que alejarnos de puertas y ventanas. Las Maestras deben tener la responsabilidad de la seguridad de los niños. Si existe un aviso de tormenta, se deben organizar actividades en el interior y evitar estar en la calle. Estar atento a las alertas meteorológicas brindadas por los servicios autorizados. Mantenerse en lugar cerrado y seguro; evitar salir a la calle en caso de vientos fuertes, lluvias torrenciales o tormentas. Comprobar donde se encuentra localizado el interruptor general de la corriente eléctrica y la llave de paso del agua y del gas del Jardín Infantil. Prevenir el deterioro del tejado y terrazas para evitar filtraciones que puedan afectar a la estructura del edificio. Revisar periódicamente el tejado y mantener limpios los bajantes y desagües de agua y de lluvia, especialmente en los patios del edificio.	24/08/2023	05/12/2023	Tener a la mano elementos de utilidad como: una radio, una linterna, ropa de abrigo, y la documentación personal y los niños del Jardín Infantil.	Ropa de protección (impermeables, botas de agua, etc.)
Hurto, robo, atraco.	ALTA	No ponga resistencia al robo y haga lo que el delincuente le indique. Procure mantener la calma. Recuerde las características del individuo y/o vehículo que utilizó. Solicitar el apoyo de elementos de seguridad. Reporte las tarjetas robadas a la brevedad, tenga los números telefónicos de servicio y/o atención a clientes en su agenda personal.	10/03/2022	09/12/2022	Copia de la identificación personal Factura que acredite la propiedad del bien robado	Alarma

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Inundación por deficiencias en las instalaciones hidráulicas de la edificación o redes de acueducto y alcantarillado.	MEDIA	No regresar al jardín hasta que las autoridades indiquen que se puede hacer. No acercarse a construcciones que es posible se derrumben. No tocar ni pisar cables eléctricos caídos. No tomar alimentos ni comida que haya sido mojada por el agua de la inundación. No movilizar los heridos, es mejor avisar a las personas especializadas para este tipo de ayuda. Escuchar la radio o ver la televisión para obtener información sobre la emergencia.	24/08/2023	05/12/2023	camilla botiquines cobija teléfono alarma de emergencia personal capacitado para la emergencia	alarmas de emergencia con mayor tecnología chalecos reflectivos identificando cada una de las brigadas
Fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamiento, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura).	MEDIA	Si observa árboles inclinados cerca al sitio de ubicación del jardín infantil, pisos y/o terrenos agrietados, desprendimientos o caídas de rocas, avise inmediatamente a las autoridades. No realizar excavaciones ni cortes en zonas de ladera cerca al sitio de ubicación del jardín infantil, sin la asesoría del personal especializado de la entidad competente en el territorio. Evitar vertimientos de aguas (potables y residuales) sobre las laderas. No ubicar, ni acumular la basura en terrenos inclinados, ya que estos pueden deslizarse afectar las redes de servicio públicos y en las viviendas	22/06/2023	05/12/2023	Camilla Botiquines Personal capacitado en emergencias Alarma de emergencias	Chalecos para identificar las brigadas Sistema de alarma con alta tecnología
Tormentas eléctricas (caída de rayos).	MEDIA	Durante una tormenta no correr y menos aún con la ropa mojada, debido a que esto es muy peligroso. Deshacerse y alejarse de todo material metálico: alambrados, tuberías, líneas telefónicas e instalaciones eléctricas, vías de ferrocarril,	15/09/2022	09/12/2022	Camillas Botiquines Personal capacitado en emergencias Alarma de emergencias	Chalecos para identificar las brigadas Alarma de emergencia con alta tecnología

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
		bicicletas, maquinaria, etc. No refugiarse debajo de un árbol o una roca o elementos prominentes solitarios. Un árbol solitario por su humedad y verticalidad aumenta la intensidad del campo eléctrico. Aislarse del suelo y del contacto con charcos o zonas mojadas. Salir inmediatamente y alejarse de ríos, piletas, lagos, el mar y otras masas de agua. En caso de ir con niños, para evitar el pánico o el extravío, mantener contacto visual y verbal con ellos. Si un rayo afecta a una persona, las demás en contacto pueden verse afectadas por la descarga.				
Hurto, robo, atraco.	ALTA	El día 15/08/2018 a las 11:17 la coordinadora lleva a cabo dialogo con los policías de la sijin, el señor Nelson Eduardo Contreras Granada y laureano Jacobo Reina Parra en donde llegan a acuerdos de hablar con el cuadrante del CAI palermo sur para que ellos realicen por lo menos dos rondas al día a los alrededores del jardín para evitar que se encuentren personas ajenas a la comunidad o jóvenes consumidores que puedan causar alguno de los riesgos antes mencionados, ademas de ello se realiza socializacion con padres de familia el día 07 de septiembre 2018 y se les solicita que de evidenciar algo sospechoso comunicarse de forma inmediata al CAI.	21/02/2019	13/12/2019	Numero de teléfono del cuadrante del CAI de policía de palermo sur 7-60-43-17	Alarma comunitaria
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos	MEDIA	para el mes de Febrero se realizo un dramatizado dirigido a las niñas y los niños del jardín donde se dio a	09/02/2023	05/12/2023	Docentes, imágenes alusivas a un incendio,	Ninguno

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).		conocer los cuidados para evitar un incendio en casa, dando especificaciones del no uso de fósforos, ni jugar con los fogones de la estufa y siempre estar en compañía de un adulto.			disfraces. entre otros	
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	Realizar una evaluación de la estructura del Jardín Infantil. Mantenerse alejado de vidrios y cornisas. En lo posible evitar el pánico y tratar de mantener la calma. No salir corriendo en zona de paso vehicular. Tener en cuenta las zonas de escape y de seguridad acudiendo a estas. Tener siempre a mano un pequeño botiquín, una linterna, lista de los niños e identificación de estos junto con el equipo de talento humano.	27/07/2023	05/12/2023	Camilla, extintores, Brazaletes de emergencia, Carnet de identificación, botiquines, cuello ortopédico	Capacitación a las brigadas frente a esta emergencia.
Caidas (escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caída de objetos)	MEDIA	Se realizará un dramatizado donde se dará a conocer la importancia del buen uso y el adecuado manejo que se debe tener frente a la utilización de escaleras, rampas, barandas, mobiliarios, además se dialogará sobre la importancia de prevenir accidentes en épocas de lluvia ya que el piso se pone resbaloso para las personas y el tránsito vehicular.	20/04/2023	05/12/2023	El recurso humano (dramatizado). La historia de una niña en el jardín con la docente y dando a conocer todos los riesgos que hay con lo mobiliario, las caídas de las escaleras, barandas, rampas, pisos resbalosos, caídas de objetos, de amarios, entre otros.	Material para hacer diapositivas dando a conocer las acciones preventivas para evitar toda clase de accidentes.
Plagas (insectos, roedores)		Se hizo la fumigación con los encargados enviados por la Fundación para prevenir posibles plagas e insectos que perjudiquen la salud de la comunidad.	18/02/2022	09/12/2022	Elementos químicos suministrados por los encargados de la fumigación.	Estar pendientes para la próxima fumigación.
Caidas (escaleras, rampas, barandas, piso)	MEDIA	Se realizará un dramatizado para las niñas y los niños donde se dará a conocer la	03/11/2021	10/12/2021	Dramatizado por parte del talento humano. Botiquin, camilla,	ninguno

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
resbaloso, caída de objetos)		importancia del buen uso y el adecuado manejo que se debe tener frente a la utilización de la zona recreativa con todos los juegos que estan ubicados en ésta, resaltando la importancia de prevenir accidentes de caídas.			cuello ortopédico.	
Intoxicación Exógena o por Sustancia Química, Alucinógenos	MEDIA	A través de una experiencia teatral, cuyo personaje principal es un mimo, quien dará a conocer por medio de su representación, algunas de las sustancias peligrosas presentes en el entorno, que generan daños en su salud y en su cuerpo, usando como recursos láminas y recipientes vacíos, motivando a los participantes a observarla detenidamente, para luego una vez terminada la presentación y en su aula de clase, respondan a preguntas realizadas por las docentes relacionadas con el tema, nombrando algunas sustancias peligrosas, los accidentes que se pueden presentar y la consecuencia que genera al manipularlas o ingerirlas, posteriormente participaran en juegos y actividades simbólicas que las representan, para su fácil reconocimiento.	01/09/2021	10/12/2021	Láminas, recipientes vacíos de las sustancias químicas cómo detergentes, alcohol, decol, entre otras.	Hacer carteleras de información con el tema.
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	MEDIA	Vigilar constantemente reacciones, fiebres, sintomatología, brotes, dificultad respiratoria, alergias, mucosidad, tos, diferentes alteraciones en la salud, para aislar, llamar al acudiente responsable y remitir el caso a las entidades de salud correspondientes.	28/03/2023	05/12/2023	Termómetros, observación, conocimiento del cuadro patológico y estado de salud de las niñas/los niños y la comunidad en general, camilla, cuarto primeros auxilios.	Cuarto de aislamiento donde se pueda prevenir posible esparcimiento de los contagios.

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	Realizar una evaluación de la estructura del Jardín Infantil. Mantenerse alejado de vidrios y cornisas. En lo posible evitar el pánico y tratar de mantener la calma. No salir corriendo en zona de paso vehicular. Tener en cuenta las zonas de escape y de seguridad acudiendo a estas. Tener siempre a mano un pequeño botiquín, una linterna, lista de los niños e identificación de estos junto con el equipo de talento humano.	18/05/2023	05/12/2023	Camilla, extintores, Brazalete de emergencia, Carné de identificación, botiquines, cuello ortopédico	Capacitación a las brigadas frente a esta emergencia.
Plagas (insectos, roedores)		Realizar lavado y desinfección de las áreas del jardín e utensilios como (colchonetas, pisos, baños, almohadas, juguetes, tanques, entre otras).	01/09/2023	05/12/2023	Elementos químicos suministrados para la limpieza y desinfección del jardín y recursos para la fumigación cada tres meses a cargo del profesional.	Solicitar fumigación cada tres meses.
Hurto, robo, atraco.	ALTA	No ponga resistencia al robo, entregue las pertenencias que el delincuente le solicite. Procure mantener la calma. Recuerde las características del individuo y/o vehículo que utilizó. Solicitar el apoyo de la policía. Hacer el debido denunció ante las entidades pertinentes sobre las pertenencias perdidas, hacer la gestión inmediatamente.	16/01/2023	05/12/2023	Copias de documentos perdidos, carta de propiedad o factura de compra de las pertenencias.	Alarma.
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	MEDIA	Mantener limpia y desinfectada las áreas del jardín y fumigar cumpliendo con las normas establecidas para los tanques y demás zonas de la institución.	25/07/2023	05/12/2023	Elementos de limpieza y desinfección. Elementos químicos para fumigación.	Cumplimiento con el personal encargado de fumigación.

Acciones Preventivas

Acciones Preventivas

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Preventiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Cortos Circuitos	MEDIA	Qué los padres de familia, cuidadores, niñas y niños y talento humano tengan presente los cuidados correspondientes para prevenir las descargas eléctricas	16/02/2023	05/12/2023	Teatrino, títeres y una pieza comunicativa	Socialización preventiva de todas las instalaciones eléctricas del jardín y los hogares
Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales.	MEDIA	Intentar permanecer en un lugar seguro. Evitar arrojar a la calle elementos y sacar la basura los días correspondientes. Evitar transitar por las calles inundadas. Evitar tocar postes, cajas de luz o cables. Circular despacio cuando se presentan las lluvias.	07/04/2022	09/12/2022	Documentos de identidad Identificación punto de encuentro Botiquines Camillas Alarma de emergencia Personal Capacitado	NINGUNA
Hurto, robo, atraco.	ALTA	cerrar siempre con llave el jardín infantil. No dejar las persianas del jardín totalmente cerradas ya que es un signo de ausencia. No comentar la ausencia ni la duración con desconocidos. No desconectar del todo la electricidad. No dejar a la vista de los padres de familia o visitantes al jardín infantil las pertenencias personales como celulares, bolsos u otros objetos de valor. Tomar fotografías de los objetos del jardín infantil.	09/03/2023	05/12/2023	camillas Botiquines Alarma de emergencia Personal capacitado en emergencias , teléfonos celulares	Alarma con alta tecnología
Inundación por deficiencias en las instalaciones hidráulicas de la edificación o redes de acueducto y alcantarillado.	MEDIA	Localizar la ruta de evacuación. Mantener una reserva de agua potable. Guardar los elementos personales tanto de los niños como el talento humano en bolsas plásticas. Tener disponible linterna, celulares con mas del 50% de carga. Desconectar los servicios de gas o de agua.	24/08/2023	05/12/2023	Botiquines Alarma de emergencia Personal capacitado en emergencias Cobijas. Dramatizado y vídeo	Alarma de alta tecnología
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos	MEDIA	Tener los extintores a la mano y en los lugares correspondientes. Procurar instalar un detector de humo. Revisar constantemente uniones,	03/02/2022	09/12/2022	camillas Botiquines Alarma de emergencia Personal	Alarma con alta tecnología Detector de humo Manta

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Preventiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).		tubos, cilindros, registros que contengan cualquier tipo de gas inflamable. No sobrecargar las instalaciones eléctricas.			capacitado en emergencias	térmica de aluminio
Cortos Circuitos	MEDIA	No sobrecargar las líneas eléctricas. No conectar mas de un aparato eléctrico en cada toma corriente. Cersiorarse que los cables de la luz y de los aparatos eléctricos y extensiones estén bien protegidos.	21/01/2019	13/12/2019	No sobrecargar las líneas eléctricas. No conectar mas de un aparato eléctrico en cada toma corriente. Cersiorarse que los cables de la luz y de los aparatos eléctricos y extensiones estén bien protegidos.	Alarma con alta tecnología
Fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamiento, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura).	MEDIA	Identificar las áreas seguras y las de alto riesgo cerca y dentro del Jardin infantil. Conocer la ruta de evacuación. Guardar documentos personales en bolsas plásticas. Mantener celulares con carga no menos del 50%, linternas u otro elemento que emita luz.	22/06/2023	05/12/2023	Camillas Botiquines Alarma de emergencia Personal capacitado en emergencias Dramatizado y cartelera.	Alarma con alta tecnología
Tormentas eléctricas (caída de rayos).	MEDIA	Tener cuidado con lugares donde se produzcan corrientes de aire ya que atraen los rayos. Evitar la manipulación con el agua en el momento de la emergencia siendo esta un conductor de electricidad. Desenchufar y proteger los electrodomesticos, equipos de computo, maquinaria para evitar que se dañen por descargas eléctricas.	21/01/2019	13/12/2019	Camillas Botiquines Alarma de emergencia Personal capacitado en emergencias Linterna	Alarma con alta tecnología
Intoxicación Exógena o por Sustancia Química, Alucinógenos	MEDIA	Realizar la disposición final de sustancias químicas en las contenedores correspondientes fuera del alcance de los niños. Almacenar los productos de limpieza y sustancias tóxicas en un lugar seguro y adecuado. Evitar el reenvase de productos en envases llamativos, de alimentos o bebidas. Evitar la mezcla de productos	16/03/2023	05/12/2023	Camillas Botiquines Alarma de emergencia Personal capacitado en emergencias. Dar a conocer el tema por medio de un dramatizado y un mapa mental.	Alarma con alta tecnología

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Preventiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
		químicos que puedan producir gases tóxicos.				
Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos	MEDIA	Contar con las ventanas de ventilación reglamentarias. No utilizar calefacción por medio de hornos u otros electrodomésticos. No arrojar al fuego plástico, goma o metales. Evitar mantener recipientes con agua sobre la estufa. Apagar brasas y llamas si ya no se requiere el servicio. Al abandonar el Jardín Infantil cerrar el registro del gas. Ventilar el Jardín una vez al día o como lo reglamenta el anexo técnico.	22/07/2021	10/12/2021	Camillas Botiquines Alarma de emergencia Personal capacitado en emergencias	Alarma con alta tecnología
Hurto, robo, atraco.	ALTA	Se realiza sensibilización con la comunidad frente al riesgo eminente del robo, hurto, atraco a los alrededores del jardín por lo que se les solicita que de evidenciar algo sospechoso comunique de forma inmediata al caí de palermo sur para que el cuadrante tome las medidas pertinentes	19/08/2021	10/12/2021	Números telefónicos de emergencia	Apoyo del presidente de la junta de acción comunal
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	Conservar la calma. Cerrar registros de agua y gas. No obstruir pasillos y salidas. Tener a la mano teléfonos de emergencia. Ubicar un área segura dentro de jardín. Tener a la mano documentos propios y de los niños. Si se observan grietas en muros pedir a un especialista que las revise.	22/06/2023	05/12/2023	Documentos de identidad. Identificación punto de encuentro. Botiquines. Camillas. Alarma de emergencia. Personal capacitado.	Ninguno
Cortos Circuitos	MEDIA	Promover en los padres, madres o cuidadores, de las niñas/los niños la importancia de prevenir accidentes con las ventanas y las tomas corriente en el hogar, brindando tips que ayuden a su seguridad.	17/09/2021	10/12/2021	Talento humano, whatsapp, vídeos, imágenes, entre otros.	Material de papelería.
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos)	MEDIA	Actividades mensuales frente a la prevención de riesgos como incendios, escaleras, ventanas, pisos, inmobiliarios, tomas corrientes, entre otras.	27/04/2023	05/12/2023	Folleto, dramatizados	Material de papelería.

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Preventiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).						
Caidas (escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caída de objetos)	MEDIA	Dar a conocer el proceso a seguir en caso de una caída, brindando primeros auxilios al afectado y la activación de póliza.	20/04/2023	05/12/2023	Folleto y dramatizado	Capacitación a las brigadas de emergencia.
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	MEDIA	Promover las prácticas del lavado de manos y el autocuidado para prevenir las enfermedades prevalentes.	06/06/2023	05/12/2023	Elementos de higiene personal y material pedagógico para la prevención y promoción de las buenas prácticas de aseo. Video y pieza comunicativa	Información actualizada por parte de la SDIS.

Acciones Formativas

Acciones Formativas											
Contenido	Tema	Población						Intensidad Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certificado de Competencia
		Estu	Doc	Pad de Fam	Ser Gen	Seg Fisic	Con				
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	Brigadas de emergencia	No	Si	No	Si	No	No	12	Virtual	Positiva	Si
Gestión del Riesgo	Actualización matriz IPVER	No	Si	No	No	No	No	2	Presencial	SST. Leonardo Sotelo	No
Gestión del Riesgo	Matriz de riesgos.	No	Si	No	Si	No	No	1	Virtual	Positiva. Compañía de Seguros. Ronal Andres Rodríguez Rodríguez	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	Plataforma SURE	No	Si	No	No	No	No	3	Virtual	Katherin Aldana	No
Evacuación	Evacuación	No	No	No	No	No	No	1	Presencial	Claudia Cruz	No
Primeros Auxilios	Primeros auxilios en primera infancia	No	No	No	Si	No	No	40	Virtual	Sofia Plus. Roberto Prieto Ladino	Si
Primeros Auxilios	Primeros auxilios en primera infancia	No	Si	No	No	No	No	40	Virtual	Sofia Plus. Roberto Prieto Ladino	Si
Evacuación	Informativo video -como evacuar en un momento de emergencia	Si	Si	Si	No	No	No	1	Presencial	Julieth Diaz - Angie Moreno	No
Contraincendios	Dramatizado de cómo prevenir un incendio y cómo	No	No	Si	No	No	No	30	Virtual	Julieth Diaz - Angie Moreno	No

Contenido	Tema	Población						Intensidad Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certificado de Competencia
		Estu	Doc	Pad de Fam	Ser Gen	Seg Fisic	Con				
	actuar frente a esta emergencia										
Administracion De La Emergencia	Conformación de las brigadas y funciones	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	Xiomara Pinzón	No
Primeros Auxilios	Primeros auxilios	No	Si	No	Si	No	No	48	Presencial	SENA	Si
Cambio Climatico	PRIMER RESPONDIENTE	No	Si	No	Si	No	No	20	Virtual	SECRETARÍA DISTRITAL DE SALUD, BOMBEROS, IDIGER	Si

Planes de Formación

Planes de Formación					
Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
Capacitación con la brigadista Mónica Rodríguez con el tema manejo de extintores	Semestral	Talento humano	Se recibió la capacitación para el uso, manejo, ubicación de extintores en el jardín, de forma lúdica y se llevo a la práctica.	11/05/2024	11/05/2024
Capacitación de brigadas	Semestral	Talento humano	Se pedirá al departamento de bomberos una capacitación sobre las funciones de las brigadas.	16/05/2024	16/05/2024
Capacitación con bomberos sobre incendios	Semestral	Talento humano	Con el cuerpo de bomberos capacitar al talento humano sobre incendios provocados por gas propano y veladoras.	16/01/2023	05/12/2023

MANEJO DE EMERGENCIAS

Plan de Contingencias

Análisis de riesgo de amenazas	
<div><div></div><div></div><div>1</div><div>2</div><div></div><div></div><div>10</div></div>	
Amenaza identificada	Nivel de Riesgo
Movimientos Sísmicos.	MEDIA
Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales.	MEDIA
Hurto, robo, atraco.	ALTA
Inundación por deficiencias en las instalaciones hidráulicas de la edificación o redes de acueducto y alcantarillado.	MEDIA
Fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamiento, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura).	MEDIA
Tormentas eléctricas (caída de rayos).	MEDIA
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	MEDIA
Cortos Circuitos	MEDIA
Intoxicación Exógena o por Sustancia Química, Alucinógenos	MEDIA

Amenaza identificada	Nivel de Riesgo
Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos	MEDIA
<div><div></div><div></div><div>1</div><div>2</div><div></div><div></div><div>10</div></div>	

Plan de Evacuación

Planes de Evacuación						
(1 of 1) <div><div></div><div></div><div>1</div><div></div><div></div><div>10</div></div>						
Señal de alarma	Señal de alerta	Área	Responsables	Puntos de Encuentro	Descripcion de ruta	Evacuacion de discapacitados
Se hace sonar la alarma para evacuar.	Por unos segundos se mantiene oprimido el timbre de la alarma.	Primer y segundo piso.	Angie Moreno	Fuera de la Institución ubicando en la siguiente cuadra del jardín.	Antes. Conocer y apoyar el trabajo del plan de evacuación. Identificar la señalización , realizar el recorrido por el jardín, reconocer personalmente las rutas y sitios para evacuar, además se debe recordar a otros funcionarios o visitantes, asegurar que conozcan el sistema de alarma. seguir las instrucciones del plan de evacuación. Durante. No perder tiempo, interrumpir labores inmediatamente, desconectar enchufes, mantener libre la línea telefónica, no correr, caminar rápido y por la derecha, mantener la calma y no fomentar situaciones alarmistas, emprender la evacuación con rapidez, sin gritos y sin aglomeraciones, no llevar objetos, promover ayuda mutua, no devolverse al área de peligro, en caso de humo salir gateando, en orden, tranquilo, ir al punto de encuentro. Después. Reportar con el coordinador de evacuación asignado, ayudar a relacionar otras personas que no estén presentes. No retirarse del lugar seguro sin recibir la orden del coordinador de evacuación. Apoyar el ingreso organizado.	Ninguna
Se hace sonar la alarma para evacuar.	Por unos segundos se mantiene oprimido el timbre de la alarma.	Primer y segundo piso.	Paola Mendez	Fuera de la Institución ubicando en la siguiente cuadra del jardín.	Antes. Conocer y apoyar el trabajo del plan de evacuación. Identificar la señalización , realizar el recorrido por el jardín, reconocer personalmente las rutas y sitios para evacuar, además se debe recordar a otros funcionarios o visitantes, asegurar que conozcan el sistema de alarma. seguir las instrucciones del plan de evacuación. Durante. No perder tiempo, interrumpir labores inmediatamente, desconectar enchufes, mantener libre la línea telefónica, no correr, caminar rápido y por la derecha, mantener la calma y no fomentar situaciones alarmistas, emprender la evacuación con rapidez, sin gritos y sin aglomeraciones, no llevar objetos, promover ayuda mutua, no devolverse al área de peligro, en	Ninguna

Señal de alarma	Señal de alerta	Área	Responsables	Puntos de Encuentro	Descripción de ruta	Evacuación de discapacitados
					caso de humo salir gateando, en orden, tranquilo, ir al punto de encuentro. Después. Reportar con el coordinador de evacuación asignado, ayudar a relacionar otras personas que no estén presentes. No retirarse del lugar seguro sin recibir la orden del coordinador de evacuación. Apoyar el ingreso organizado.	
Se hace sonar la alarma para evacuar.	Por unos segundos se mantiene oprimido el timbre de la alarma.	Primer y segundo piso.	Claudia Cruz	Fuera de la Institución ubicando en la siguiente cuadra del jardín.	Antes. Conocer y apoyar el trabajo del plan de evacuación. Identificar la señalización, realizar el recorrido por el jardín, reconocer personalmente las rutas y sitios para evacuar, además se debe recordar a otros funcionarios o visitantes, asegurar que conozcan el sistema de alarma. seguir las instrucciones del plan de evacuación. Durante. No perder tiempo, interrumpir labores inmediatamente, desconectar enchufes, mantener libre la línea telefónica, no correr, caminar rápido y por la derecha, mantener la calma y no fomentar situaciones alarmistas, emprender la evacuación con rapidez, sin gritos y sin aglomeraciones, no llevar objetos, promover ayuda mutua, no devolverse al área de peligro, en caso de humo salir gateando, en orden, tranquilo, ir al punto de encuentro. Después. Reportar con el coordinador de evacuación asignado, ayudar a relacionar otras personas que no estén presentes. No retirarse del lugar seguro sin recibir la orden del coordinador de evacuación. Apoyar el ingreso organizado.	Ninguna
Se hace sonar la alarma para evacuar.	Por unos segundos se mantiene oprimido el timbre de la alarma.	Primer y segundo piso.	Natalia	Fuera de la Institución ubicando en la siguiente cuadra del jardín.	Antes. Conocer y apoyar el trabajo del plan de evacuación. Identificar la señalización, realizar el recorrido por el jardín, reconocer personalmente las rutas y sitios para evacuar, además se debe recordar a otros funcionarios o visitantes, asegurar que conozcan el sistema de alarma. seguir las instrucciones del plan de evacuación. Durante. No perder tiempo, interrumpir labores inmediatamente, desconectar enchufes, mantener libre la línea telefónica, no correr, caminar rápido y por la derecha, mantener la calma y no fomentar situaciones alarmistas, emprender la evacuación con rapidez, sin gritos y sin aglomeraciones, no llevar objetos, promover ayuda mutua, no devolverse al área de peligro, en caso de humo salir gateando, en orden, tranquilo, ir al punto de encuentro. Después. Reportar con el coordinador	Ninguna

Señal de alarma	Señal de alerta	Área	Responsables	Puntos de Encuentro	Descripción de ruta	Evacuación de discapacitados
					de evacuación asignado, ayudar a relacionar otras personas que no estén presentes. No retirarse del lugar seguro sin recibir la orden del coordinador de evacuación. Apoyar el ingreso organizado.	
Se hace sonar la alarma para evacuar.	Por unos segundos se mantiene oprimido el timbre de la alarma.	Primer y segundo piso.	Solanlly Cerveraa	Fuera de la Institución ubicando en la siguiente cuadra del jardín.	<p>Antes. Conocer y apoyar el trabajo del plan de evacuación. Identificar la señalización , realizar el recorrido por el jardín, reconocer personalmente las rutas y sitios para evacuar, además se debe recordar a otros funcionarios o visitantes, asegurar que conozcan el sistema de alarma. seguir las instrucciones del plan de evacuación.</p> <p>Durante. No perder tiempo, interrumpir labores inmediatamente, desconectar enchufes, mantener libre la línea telefónica, no correr, caminar rápido y por la derecha, mantener la calma y no fomentar situaciones alarmistas, emprender la evacuación con rapidez, sin gritos y sin aglomeraciones, no llevar objetos, promover ayuda mutua, no devolverse al área de peligro, en caso de humo salir gateando, en orden, tranquilo, ir al punto de encuentro.</p> <p>Después. Reportar con el coordinador de evacuación asignado, ayudar a relacionar otras personas que no estén presentes. No retirarse del lugar seguro sin recibir la orden del coordinador de evacuación. Apoyar el ingreso organizado.</p>	Ninguna
Se hace sonar la alarma para evacuar.	Por unos segundos se mantiene oprimido el timbre de la alarma.	Primer y segundo piso.	Leidy Patiño	Fuera de la Institución ubicando en la siguiente cuadra del jardín.	<p>Antes. Conocer y apoyar el trabajo del plan de evacuación. Identificar la señalización , realizar el recorrido por el jardín, reconocer personalmente las rutas y sitios para evacuar, además se debe recordar a otros funcionarios o visitantes, asegurar que conozcan el sistema de alarma. seguir las instrucciones del plan de evacuación.</p> <p>Durante. No perder tiempo, interrumpir labores inmediatamente, desconectar enchufes, mantener libre la línea telefónica, no correr, caminar rápido y por la derecha, mantener la calma y no fomentar situaciones alarmistas, emprender la evacuación con rapidez, sin gritos y sin aglomeraciones, no llevar objetos, promover ayuda mutua, no devolverse al área de peligro, en caso de humo salir gateando, en orden, tranquilo, ir al punto de encuentro.</p> <p>Después. Reportar con el coordinador de evacuación asignado, ayudar a relacionar otras personas que no estén presentes. No retirarse del lugar seguro</p>	Ninguna

Señal de alarma	Señal de alerta	Área	Responsables	Puntos de Encuentro	Descripcion de ruta	Evacuacion de discapacitados
					sin recibir la orden del coordinador de evacuación. Apoyar el ingreso organizado.	
dos toques cortos y un largo	Incendio	jardín infantil	Consuelo Ospina	Fuera de la Institución ubicando en la siguiente cuadra del jardín.	Antes. Conocer y apoyar el trabajo del plan de evacuación. Identificar la señalización , realizar el recorrido por el jardín, reconocer personalmente las rutas y sitios para evacuar, además se debe recordar a otros funcionarios o visitantes, asegurar que conozcan el sistema de alarma. seguir las instrucciones del plan de evacuación. Durante. No perder tiempo, interrumpir labores inmediatamente, desconectar enchufes, mantener libre la línea telefónica, no correr, caminar rápido y por la derecha, mantener la calma y no fomentar situaciones alarmistas, emprender la evacuación con rapidez, sin gritos y sin aglomeraciones, no llevar objetos, promover ayuda mutua, no devolverse al área de peligro, en caso de humo salir gateando, en orden, tranquilo, ir al punto de encuentro. Después. Reportar con el coordinador de evacuación asignado, ayudar a relacionar otras personas que no estén presentes. No retirarse del lugar seguro sin recibir la orden del coordinador de evacuación. Apoyar el ingreso organizado.	3

Plan de Primeros Auxilios

Plan primeros auxilios									
<div><div></div><div></div><div>1</div><div>2</div><div></div><div></div><div>10</div></div>									
Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
Julieth Diaz	3103257626	Existen unos protocolos y procedimientos que se desarrollan en caso de que la amenaza genere una emergencia debido a sus características y	Reunirse periódicamente y en el momento de una emergencia para decidir las acciones para seguir frente a un evento, con el fin de mitigar,	Revisión e inventario de los equipos para la atención de heridos. Revisión periódica de los manuales de primeros auxilios. Asistir a capacitacion	Informar a los ocupantes del área asignada la necesidad de evacuar Recordarle al personal los procedimientos al evacuar Dirigir la evacuación.	Permanecer con los evacuados en el punto de encuentro. Verificar el área del jardín infantil cuando se autorice el reingreso. Dirigir el reingreso del	Evolución de las maniobras realizadas. Evaluar y ajustar los procedimientos con el jefe de la brigada. Ajustar el plan de evacuación. Corrección de procedimientos	Funciones antes, durante y después de una emergencia Criterios de evacuación. Manejo de extintores.	Alarma de evacuación Sistema de alarma auditiva (campana) Puesto de mando unificado será activado en el punto de encuentro principal, definido en el

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
		vulnerabilidad general.	neutralizar o atender la situación. Asignar responsabilidad a las Brigadas de Emergencia con base en las recomendaciones del Programa de Riesgos Ocupacionales. Designar al personal que hará parte de las Brigadas Centrales, con base en las recomendaciones del Programa de Riesgos Ocupacionales y a los responsables de mantener informados a los medios de comunicación sobre la evolución de las emergencias y desastres que afecten el jardín infantil. Definir políticas orientadas a la prevención de los riesgos de emergencia.	y reentrenamiento. Realizar simulacros. Inspección periódica de áreas. Inventario e inspección periódica de equipos contra incendio. Asistir a capacitación que se programen. Realizar prácticas para la actualización. Conocer y dominar las áreas y rutas de evacuación del jardín infantil. Conocer y manejar los recursos de comunicación disponibles. Conocer procedimientos para establecer comunicación con las entidades de socorro. Establecer listado del personal y niños del Jardín Infantil. Discutir y practicar procedimientos.	Controlar brotes de pánico o histeria. No permitir que los ocupantes de devuelvan. Ayudar u ordenar la ayuda para el personal con limitaciones. En el puesto de reunión final verificar el listado del personal asignado. Comunicar al jefe de la brigada de la evacuación y resultados de la operación. Evaluación del área y los lesionados. Prestar primeros auxilios en forma inmediata y oportuna. Realizar control del evento. Apoyar entidades externas que se presenten.	personal al área asignada. Mantenimiento reposición e inventario de recursos. Seguimiento al estado de salud de los heridos. Apoyar en el restablecimiento de la zona. Comunicar la situación a los padres o acudientes.		parque al costado norte del Jardín Infantil. Recursos económicos El Jardín Infantil cuenta con pólizas de seguros para las diferentes emergencias que se les puedan presentar, incluidos daños a terceros. Entidades de apoyo y socorro	

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
			y desastres en el jardín infantil. Asignar responsable para atender las recomendaciones de las diferentes brigadas.						
Sandra Tovar	3202763907	Existen unos protocolos y procedimientos que se desarrollan en caso de que la amenaza genere una emergencia debido a sus características y vulnerabilidad general.	Reunirse periódicamente y en el momento de una emergencia para decidir las acciones para seguir frente a un evento, con el fin de mitigar, neutralizar o atender la situación. Asignar responsabilidad a las Brigadas de Emergencia con base en las recomendaciones del Programa de Riesgos Ocupacionales. Designar al personal que hará parte de las Brigadas Centrales, con base en las recomendaciones del	Revisión e inventario de los equipos para la atención de heridos. Revisión periódica de los manuales de primeros auxilios. Asistir a capacitación y reentrenamiento. Realizar simulacros. Inspección periódica de áreas. Inventario e inspección periódica de equipos contra incendio. Asistir a capacitación que se programen. Realizar prácticas para la actualización. Conocer y dominar las áreas y rutas de evacuación del jardín infantil.	Informar a los ocupantes del área asignada la necesidad de evacuar. Recordarle al personal los procedimientos al evacuar. Dirigir la evacuación. Controlar brotes de pánico o histeria. No permitir que los ocupantes de recursos devuelvan. Ayudar u ordenar la ayuda para el personal con limitaciones. En el puesto de reunión final verificar el listado del personal asignado. Comunicar al jefe de la	Permanecer con los evacuados en el punto de encuentro. Verificar el área del jardín infantil cuando se autorice el reingreso. Dirigir el reingreso del personal al área asignada. Mantener reposición e inventario de recursos. Seguimiento al estado de salud de los heridos. Apoyar en el restablecimiento de la zona. Comunicar la situación a los padres o acudientes.	Evolución de las maniobras realizadas. Evaluar y ajustar los procedimientos con el jefe de la brigada. Ajustar el plan de evacuación. Corrección de procedimientos.	Funciones antes, durante y después de una emergencia. Criterios de evacuación. Manejo de extintores.	Alarma de evacuación. Sistema de alarma auditiva (campana). Puesto de mando unificado será activado en el punto de encuentro principal, definido en el parque al costado norte del Jardín Infantil. Recursos económicos. El Jardín Infantil cuenta con pólizas de seguros para las diferentes emergencias que se les puedan presentar, incluidos daños a terceros. Entidades de apoyo y socorro.

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
			Programa de Riesgos Ocupacionales y a los responsables de mantener informados a los medios de comunicación sobre la evolución de las emergencias y desastres que afectan el jardín infantil. Definir políticas orientadas a la prevención de los riesgos de emergencia y desastres en el jardín infantil. Asignar responsable para atender las recomendaciones de las diferentes brigadas.	Conocer y manejar los recursos de comunicación disponibles. Conocer procedimientos para establecer comunicación con las entidades de socorro. Establecer listado del personal y niños del Jardín Infantil. Discutir y prácticas procedimientos	evacuación y resultados de la operación. Evaluación del área y los lesionados. Prestar primeros auxilios en forma inmediata y oportuna. Realizar control del evento Apoyar entidades externas que se presenten.				

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
Sandra Tovar	3202763907	Existen unos protocolos y procedimientos que se desarrollan en caso de que la amenaza genere una emergencia debido a sus características y vulnerabilidad general.	Reunirse periódicamente y en el momento de una emergencia para decidir las acciones para seguir frente a un evento, con el fin de mitigar, neutralizar o atender la situación. Asignar responsabilidades a las Brigadas de Emergencia con base en las recomendaciones del Programa de Riesgos Ocupacionales. Designar al personal que hará parte de las Brigadas Centrales, con base en las recomendaciones del Programa de Riesgos Ocupacionales y a los responsables de mantener informados a los medios de comunicación sobre la	Revisión e inventario de los equipos para la atención de heridos. Revisión periódica de los manuales de primeros auxilios. Asistir a capacitación y reentrenamiento. Realizar simulacros. Inspección periódica de áreas. Inventario e inspección periódica de equipos contra incendio. Asistir a capacitación que se programen. Realizar prácticas para la actualización del Conocer y dominar las áreas y rutas de evacuación del jardín infantil. Conocer y manejar los recursos de comunicación disponibles. Conocer procedimientos para establecer comunicación con las entidades	Informar a los ocupantes del área asignada la necesidad de evacuar. Recordarle al personal los procedimientos al evacuar. Dirigir la evacuación. Controlar brotes de pánico o histeria. No permitir que los ocupantes de devuelvan. Ayudar u ordenar la ayuda para el personal con limitaciones. En el puesto de reunión final verificar el listado del personal asignado. Comunicar al jefe de la brigada de la evacuación y resultados de la operación. Evaluación del área y los lesionados. Prestar primeros auxilios en forma inmediata	Permanecer con los evacuados en el punto de encuentro. Verificar el área del jardín infantil cuando se autorice el reingreso. Dirigir el reingreso del personal al área asignada. Mantenimiento reposición e inventario de recursos. Seguimiento al estado de salud de los heridos. Apoyar en el restablecimiento de la zona. Comunicar la situación a los padres o acudientes	Evolución de las maniobras realizadas. Evaluar y ajustar los procedimientos con el jefe de la brigada. Ajustar el plan de evacuación. Corrección de procedimientos	Funciones antes, durante y después de una emergencia. Criterios de evacuación. Manejo de extintores.	Alarma de evacuación. Sistema de alarma auditiva (campana). Puesto de mando unificado será activado en el punto de encuentro principal, definido en el parque al costado norte del Jardín Infantil. Recursos económicos. El Jardín Infantil cuenta con pólizas de seguros para las diferentes emergencias que se les puedan presentar, incluidos daños a terceros. Entidades de apoyo y socorro

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
			evolución de las emergencias y desastres que afecten el jardín infantil. Definir políticas orientadas a la prevención de los riesgos de emergencia y desastres en el jardín infantil. Asignar responsable para atender las recomendaciones de las diferentes brigadas.	de socorro. Establecer listado del personal y niños del Jardín Infantil. Discutir y prácticas procedimientos	y oportuna. Realizar control del evento Apoyar entidades externas que se presenten.				
Sandra Tovar	3202763907	Existen unos protocolos y procedimientos que se desarrollan en caso de que la amenaza genere una emergencia debido a sus características y vulnerabilidad general.	Reunirse periódicamente y en el momento de una emergencia para decidir las acciones para seguir frente a un evento, con el fin de mitigar, neutralizar o atender la situación. Asignar responsabilidad a las Brigadas de Emergencia con base en las recomendaciones	Revisión e inventario de los equipos para la atención de heridos. Revisión periódica de los manuales de primeros auxilios. Asistir a capacitación y reentrenamiento. Realizar simulacros. Inspección periódica de áreas. Inventario e inspección periódica de equipos	Informar a los ocupantes del área asignada la necesidad de evacuar. Recordarle al personal los procedimientos al evacuar. Dirigir la evacuación. Controlar brotes de pánico o histeria. No permitir que los ocupantes de devuelvan. Ayudar u ordenar la ayuda	Permanecer con los evacuados en el punto de encuentro. Verificar el área del jardín infantil cuando se autorice el reingreso. Dirigir el reingreso del personal al área asignada. Mantenimiento reposición e inventario de recursos Seguimiento al estado de salud de los	Evolución de las maniobras realizadas. Evaluar y ajustar los procedimientos con el jefe de la brigada. Ajustar el plan de evacuación. Corrección de procedimientos	Funciones antes, durante y después de una emergencia. Criterios de evacuación. Manejo de extintores.	Alarma de evacuación Sistema de alarma auditiva (campana) Puesto de mando unificado será activado en el punto de encuentro principal, definido en el parque al costado norte del Jardín Infantil. Recursos económicos El Jardín Infantil cuenta con pólizas de seguros

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
			del Programa de Riesgos Ocupacionales Designar al personal que hará parte de las Brigadas Centrales, con base en las recomendaciones del Programa de Riesgos Ocupacionales y a los responsables de mantener informados a los medios de comunicación sobre la evolución de las emergencias y desastres que afectan el jardín infantil. Definir políticas orientadas a la prevención de los riesgos de emergencia y desastres en el jardín infantil. Asignar responsable para atender las recomendaciones de las	contra incendio. Asistir a capacitaciones que se programen. Realizar prácticas para la actualización del Conocer y dominar las áreas y rutas de evacuación del jardín infantil. Conocer y manejar los recursos de comunicación disponibles. Conocer procedimientos para establecer comunicación con las entidades de socorro. Establecer listado del personal y niños del Jardín Infantil. Discutir y prácticas procedimientos	para el personal con limitaciones En el puesto de reunión final verificar el listado del personal asignado. Comunicar al jefe de la brigada de la evacuación y resultados de la operación. Evaluación del área y los lesionados. Prestar primeros auxilios en forma inmediata y oportuna. Realizar control del evento Apoyar entidades externas que se presenten.	heridos. Apoyar en el restablecimiento de la zona. Comunicar la situación a los padres o acudientes		para las diferentes emergencias que se les puedan presentar, incluidos daños a terceros. Entidades de apoyo y socorro	

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
			diferentes brigadas.						
Sandra Tovar	3202763907	Existen unos protocolos y procedimientos que se desarrollan en caso de que la amenaza genere una emergencia debido a sus características y vulnerabilidad general.	Reunirse periódicamente y en el momento de una emergencia para decidir las acciones para seguir frente a un evento, con el fin de mitigar, neutralizar o atender la situación. Asignar responsabilidades a las Brigadas de Emergencia con base en las recomendaciones del Programa de Riesgos Ocupacionales. Designar al personal que hará parte de las Brigadas Centrales, con base en las recomendaciones del Programa de Riesgos Ocupacionales y a los responsables de mantener informados a los medios de	Revisión e inventario de los equipos para la atención de heridos. Revisión periódica de los manuales de primeros auxilios. Asistir a capacitaciones y reentrenamiento. Realizar simulacros. Inspección periódica de áreas. Inventario e inspección periódica de equipos contra incendio. Asistir a capacitaciones que se programen. Realizar prácticas para la actualización. Conocer y dominar las áreas y rutas de evacuación del jardín infantil. Conocer y manejar los recursos de comunicación disponibles. Conocer procedimientos para establecer comunicación	Informar a los ocupantes del área asignada la necesidad de evacuar. Recordarle al personal los procedimientos al evacuar. Dirigir la evacuación. Controlar brotes de pánico o histeria. No permitir que los ocupantes de devuelvan. Ayudar u ordenar la ayuda para el personal con limitaciones. En el puesto de reunión final verificar el listado del personal asignado. Comunicar al jefe de la brigada de la evacuación y resultados de la operación. Evaluación del área y los lesionados. Prestar primeros auxilios	Permanecer con los evacuados en el punto de encuentro. Verificar el área del jardín infantil cuando se autorice el reingreso. Dirigir el reingreso del personal al área asignada. Mantener reposición e inventario de recursos. Seguimiento al estado de salud de los heridos. Apoyar en el restablecimiento de la zona. Comunicar la situación a los padres o acudientes	Evolución de las maniobras realizadas. Evaluar y ajustar los procedimientos con el jefe de la brigada. Ajustar el plan de evacuación. Corrección de procedimientos	Funciones antes, durante y después de una emergencia. Criterios de evacuación. Manejo de extintores.	Alarma de evacuación. Sistema de alarma auditiva (campana). Puesto de mando unificado será activado en el punto de encuentro principal, definido en el parque al costado norte del Jardín Infantil. Recursos económicos. El Jardín Infantil cuenta con pólizas de seguros para las diferentes emergencias que se les puedan presentar, incluidos daños a terceros. Entidades de apoyo y socorro

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
			comunicación sobre la evolución de las emergencias y desastres que afecten el jardín infantil. Definir políticas orientadas a la prevención de los riesgos de emergencia y desastres en el jardín infantil. Asignar responsable para atender las recomendaciones de las diferentes brigadas.	con las entidades de socorro. Establecer listado del personal y niños del Jardín Infantil. Discutir y prácticas procedimientos	en forma inmediata y oportuna. Realizar control del evento Apoyar entidades externas que se presenten.				
Sandra Tovar	3103257626	Existen unos protocolos y procedimientos que se desarrollan en caso de que la amenaza genere una emergencia debido a sus características y vulnerabilidad general.	Reunirse periódicamente y en el momento de una emergencia para decidir las acciones para seguir frente a un evento, con el fin de mitigar, neutralizar o atender la situación. Asignar responsabilidad a las Brigadas de Emergencia con base	Revisión e inventario de los equipos para la atención de heridos. Revisión periódica de los manuales de primeros auxilios. Asistir a capacitación y reentrenamiento. Realizar simulacros. Inspección periódica de áreas. Inventario e inspección periódica	Informar a los ocupantes del área asignada la necesidad de evacuar. Recordarle al personal los procedimientos al evacuar. Dirigir la evacuación. Controlar brotes de pánico o histeria. No permitir que los ocupantes de devuelvan. Ayudar u	Permanecer con los evacuados en el punto de encuentro. Verificar el área del jardín infantil cuando se autorice el reingreso. Dirigir el reingreso del personal al área asignada. Mantenimiento reposición e inventario de recursos Seguimiento al estado	Evolución de las maniobras realizadas. Evaluar y ajustar los procedimientos con el jefe de la brigada. Ajustar el plan de evacuación. Corrección de procedimientos	Funciones antes, durante y después de una emergencia. Criterios de evacuación. Manejo de extintores.	Alarma de evacuación Sistema de alarma auditiva (campana) Puesto de mando unificado será activado en el punto de encuentro principal, definido en el parque al costado norte del Jardín Infantil. Recursos económicos El Jardín Infantil cuenta con

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
			en las recomendaciones del Programa de Riesgos Ocupacionales Designar al personal que hará parte de las Brigadas Centrales, con base en las recomendaciones del Programa de Riesgos Ocupacionales y a los responsables de mantener informados a los medios de comunicación sobre la evolución de las emergencias y desastres que afecten el jardín infantil. Definir políticas orientadas a la prevención de los riesgos de emergencia y desastres en el jardín infantil. Asignar responsable para atender las recomendaciones	de equipos contra incendio. Asistir a capacitaciones que se programen. Realizar prácticas para la actualización del Conocer y dominar las áreas y rutas de evacuación del jardín infantil. Conocer y manejar los recursos de comunicación disponibles. Conocer procedimientos para establecer comunicación con las entidades de socorro. Establecer listado del personal y niños del Jardín Infantil. Discutir y prácticas procedimientos	ordenar la ayuda para el personal con limitaciones En el puesto de reunión final verificar el listado del personal asignado. Comunicar al jefe de la brigada de la evacuación y resultados de la operación. Evaluación del área y los lesionados. Prestar primeros auxilios en forma inmediata y oportuna. Realizar control del evento Apoyar entidades externas que se presenten.	de salud de los heridos. Apoyar en el restablecimiento de la zona. Comunicar la situación a los padres o acudientes		pólizas de seguros para las diferentes emergencias que se les puedan presentar, incluidos daños a terceros. Entidades de apoyo y socorro	

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
			de las diferentes brigadas.						
Sandra Tovar	3202763907	Existen unos protocolos y procedimientos que se desarrollan en caso de que la amenaza genere una emergencia debido a sus características y vulnerabilidad general.	Reunirse periódicamente y en el momento de una emergencia para decidir las acciones para seguir frente a un evento, con el fin de mitigar, neutralizar o atender la situación. Asignar responsabilidades a las Brigadas de Emergencia con base en las recomendaciones del Programa de Riesgos Ocupacionales. Designar al personal que hará parte de las Brigadas Centrales, con base en las recomendaciones del Programa de Riesgos Ocupacionales y a los responsables de mantener informados a los medios	Revisión e inventario de los equipos para la atención de heridos. Revisión periódica de los manuales de primeros auxilios. Asistir a capacitaciones y reentrenamientos. Realizar simulacros. Inspección periódica de áreas. Inventario e inspección periódica de equipos contra incendio. Asistir a capacitaciones que se programen. Realizar prácticas para la actualización. Conocer y dominar las áreas y rutas de evacuación del jardín infantil. Conocer y manejar los recursos de comunicación disponibles. Conocer procedimientos para establecer	Informar a los ocupantes del área asignada la necesidad de evacuar. Recordarle al personal los procedimientos al evacuar. Dirigir la evacuación. Controlar brotes de pánico o histeria. No permitir que los ocupantes de devuelvan. Ayudar u ordenar la ayuda para el personal con limitaciones. En el puesto de reunión final verificar el listado del personal asignado. Comunicar al jefe de la brigada de la evacuación y resultados de la operación. Evaluación del área y los lesionados. Prestar primeros	Permanecer con los evacuados en el punto de encuentro. Verificar el área del jardín infantil cuando se autorice el reingreso. Dirigir el reingreso del personal al área asignada. Mantenimiento reposición e inventario de recursos. Seguimiento al estado de salud de los heridos. Apoyar en el restablecimiento de la zona. Comunicar la situación a los padres o acudientes	Evolución de las maniobras realizadas. Evaluar y ajustar los procedimientos con el jefe de la brigada. Ajustar el plan de evacuación. Corrección de procedimientos	Funciones antes, durante y después de una emergencia. Criterios de evacuación. Manejo de extintores.	Alarma de evacuación. Sistema de alarma auditiva (campana). Puesto de mando unificado será activado en el punto de encuentro principal, definido en el parque al costado norte del Jardín Infantil. Recursos económicos. El Jardín Infantil cuenta con pólizas de seguros para las diferentes emergencias que se les puedan presentar, incluidos daños a terceros. Entidades de apoyo y socorro

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
			de comunicación sobre la evolución de las emergencias y desastres que afecten el jardín infantil. Definir políticas orientadas a la prevención de los riesgos de emergencia y desastres en el jardín infantil. Asignar responsable para atender las recomendaciones de las diferentes brigadas.	comunicación con las entidades de socorro. Establecer listado del personal y niños del Jardín Infantil. Discutir y prácticas procedimientos	auxilios en forma inmediata y oportuna. Realizar control del evento Apoyar entidades externas que se presenten.				
Consuelo Ospina	3227845518	Existen unos protocolos y procedimientos que se desarrollan en caso de que la amenaza genere una emergencia debido a sus características y vulnerabilidad general.	Reunirse periódicamente y en el momento de una emergencia para decidir las acciones para seguir frente a un evento, con el fin de mitigar, neutralizar o atender la situación. Asignar responsabilidad a las Brigadas de Emergencia	Revisión e inventario de los equipos para la atención de heridos. Revisión periódica de los manuales de primeros auxilios. Asistir a capacitaciones y reentrenamiento. Realizar simulacros. Inspección periódica de áreas. Inventario e inspección	Informar a los ocupantes del área asignada la necesidad de evacuar. Recordarle al personal los procedimientos al evacuar. Dirigir la evacuación. Controlar brotes de pánico o histeria. No permitir que los ocupantes de devuelvan.	Permanecer con los evacuados en el punto de encuentro. Verificar el área del jardín infantil cuando se autorice el reingreso. Dirigir el reingreso del personal al área asignada. Mantenimiento reposición e inventario de recursos. Seguimiento	Evolución de las maniobras realizadas. Evaluar y ajustar los procedimientos con el jefe de la brigada. Ajustar el plan de evacuación. Corrección de procedimientos	Funciones antes, durante y después de una emergencia. Criterios de evacuación. Manejo de extintores.	Alarma de evacuación Sistema de alarma auditiva (campana) Puesto de mando unificado será activado en el punto de encuentro principal, definido en el parque al costado norte del Jardín Infantil. Recursos económicos El Jardín Infantil cuenta

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
			con base en las recomendaciones del Programa de Riesgos Ocupacionales Designar al personal que hará parte de las Brigadas Centrales, con base en las recomendaciones del Programa de Riesgos Ocupacionales y a los responsables de mantener informados a los medios de comunicación sobre la evolución de las emergencias y desastres que afecten el jardín infantil. Definir políticas orientadas a la prevención de los riesgos de emergencia y desastres en el jardín infantil. Asignar responsable para atender las	periódica de equipos contra incendio. Asistir a capacitaciones que se programen. Realizar prácticas para la actualización Conocer y dominar las áreas y rutas de evacuación del jardín infantil. Conocer y manejar los recursos de comunicación disponibles. Conocer procedimientos para establecer comunicación con las entidades de socorro. Establecer listado del personal y niños del Jardín Infantil. Discutir y prácticas procedimientos	Ayudar u ordenar la ayuda para el personal con limitaciones En el puesto de reunión final verificar el listado del personal asignado. Comunicar al jefe de la brigada de la evacuación y resultados de la operación. Evaluación del área y los lesionados. Prestar primeros auxilios en forma inmediata y oportuna. Realizar control del evento Apoyar entidades externas que se presenten.	al estado de salud de los heridos. Apoyar en el restablecimiento de la zona. Comunicar la situación a los padres o acudientes			con pólizas de seguros para las diferentes emergencias que se les puedan presentar, incluidos daños a terceros. Entidades de apoyo y socorro

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
			recomendaciones de las diferentes brigadas.						
Leidy Patiño	3143782070	Existen unos protocolos y procedimientos que se desarrollan en caso de que la amenaza genere una emergencia debido a sus características y vulnerabilidad general.	Reunirse periódicamente y en el momento de una emergencia para decidir las acciones para seguir frente a un evento, con el fin de mitigar, neutralizar o atender la situación. Asignar responsabilidades a las Brigadas de Emergencia con base en las recomendaciones del Programa de Riesgos Ocupacionales. Designar al personal que hará parte de las Brigadas Centrales, con base en las recomendaciones del Programa de Riesgos Ocupacionales y a los responsables de mantener informados a los	Revisión e inventario de los equipos para la atención de heridos. Revisión periódica de los manuales de primeros auxilios. Asistir a capacitación y reentrenamiento. Realizar simulacros. Inspección periódica de áreas. Inventario e inspección periódica de equipos contra incendio. Asistir a capacitación que se programen. Realizar prácticas para la actualización del Conocer y dominar las áreas y rutas de evacuación del jardín infantil. Conocer y manejar los recursos de comunicación disponibles. Conocer procedimientos para	Informar a los ocupantes del área asignada la necesidad de evacuar. Recordarle al personal los procedimientos al evacuar. Dirigir la evacuación. Controlar brotes de pánico o histeria. No permitir que los ocupantes de devuelvan. Ayudar u ordenar la ayuda para el personal con limitaciones. En el puesto de reunión final verificar el listado del personal asignado. Comunicar al jefe de la brigada de la evacuación y resultados de la operación. Evaluación del área y los lesionados. Prestar	Permanecer con los evacuados en el punto de encuentro. Verificar el área del jardín infantil cuando se autorice el reingreso. Dirigir el reingreso del personal al área asignada. Mantenimiento reposición e inventario de recursos. Seguimiento al estado de salud de los heridos. Apoyar en el restablecimiento de la zona. Comunicar la situación a los padres o acudientes	Evolución de las maniobras realizadas. Evaluar y ajustar los procedimientos con el jefe de la brigada. Ajustar el plan de evacuación. Corrección de procedimientos	Funciones antes, durante y después de una emergencia. Criterios de evacuación. Manejo de extintores.	Alarma de evacuación. Sistema de alarma auditiva (campana). Puesto de mando unificado será activado en el punto de encuentro principal, definido en el parque al costado norte del Jardín Infantil. Recursos económicos. El Jardín Infantil cuenta con pólizas de seguros para las diferentes emergencias que se les puedan presentar, incluidos daños a terceros. Entidades de apoyo y socorro

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
			medios de comunicación sobre la evolución de las emergencias y desastres que afecten el jardín infantil. Definir políticas orientadas a la prevención de los riesgos de emergencia y desastres en el jardín infantil. Asignar responsable para atender las recomendaciones de las diferentes brigadas.	establecer comunicación con las entidades de socorro. Establecer listado del personal y niños del Jardín Infantil. Discutir y prácticas procedimientos	primeros auxilios en forma inmediata y oportuna. Realizar control del evento Apoyar entidades externas que se presenten.				
Consuelo Ospina	3227845518	Existen unos protocolos y procedimientos que se desarrollan en caso de que la amenaza genere una emergencia debido a sus características y vulnerabilidad general.	Reunirse periódicamente y en el momento de una emergencia para decidir las acciones para seguir frente a un evento, con el fin de mitigar, neutralizar o atender la situación. Asignar responsabilidad a las Brigadas de	Revisión e inventario de los equipos para la atención de heridos. Revisión periódica de los manuales de primeros auxilios. Asistir a capacitación y reentrenamiento. Realizar simulacros. Inspección periódica de áreas. Inventario de	Informar a los ocupantes del área asignada la necesidad de evacuar. Recordarle al personal los procedimientos al evacuar. Dirigir la evacuación. Controlar brotes de pánico o histeria. No permitir que los ocupantes de	Permanecer con los evacuados en el punto de encuentro. Verificar el área del jardín infantil cuando se autorice el reingreso. Dirigir el reingreso del personal al área asignada. Mantenimiento reposición e inventario de recursos	Evolución de las maniobras realizadas. Evaluar y ajustar los procedimientos con el jefe de la brigada. Ajustar el plan de evacuación. Corrección de procedimientos	Funciones antes, durante y después de una emergencia. Criterios de evacuación. Manejo de extintores.	Alarma de evacuación Sistema de alarma auditiva (campana) Puesto de mando unificado será activado en el punto de encuentro principal, definido en el parque al costado norte del Jardín Infantil. Recursos económicos El Jardín Infantil

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
			Emergencia con base en las recomendaciones del Programa de Riesgos Ocupacionales Designar al personal que hará parte de las Brigadas Centrales, con base en las recomendaciones del Programa de Riesgos Ocupacionales y a los responsables de mantener informados a los medios de comunicación sobre la evolución de las emergencias y desastres que afecten el jardín infantil. Definir políticas orientadas a la prevención de los riesgos de emergencia y desastres en el jardín infantil. Asignar responsable para atender	inspección periódica de equipos contra incendio. Asistir a capacitaciones que se programen. Realizar prácticas para la actualización del Conocer y dominar las áreas y rutas de evacuación del jardín infantil. Conocer y manejar los recursos de comunicación disponibles. Conocer procedimientos para establecer comunicación con las entidades de socorro. Establecer listado del personal y niños del Jardín Infantil. Discutir y prácticas procedimientos	devuelvan. Ayudar u ordenar la ayuda para el personal con limitaciones En el puesto de reunión final verificar el listado del personal asignado. Comunicar al jefe de la brigada de la evacuación y resultados de la operación. Evaluación del área y los lesionados. Prestar primeros auxilios en forma inmediata y oportuna. Realizar control del evento Apoyar entidades externas que se presenten.	Seguimiento al estado de salud de los heridos. Apoyar en el restablecimiento de la zona. Comunicar la situación a los padres o acudientes		cuenta con pólizas de seguros para las diferentes emergencias que se les puedan presentar, incluidos daños a terceros. Entidades de apoyo y socorro	

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
			las recomendaciones de las diferentes brigadas.						
<div><div></div><div></div><div>1</div><div>2</div><div></div><div></div><div>10</div></div>									

Identificación de Recursos

Botiquines					
Tipo	Ubicación	Responsable	Cargo/Area	Teléfono	Celular
A	Segundo piso salón párvulos B	Katherine Sierra	Auxiliar pedagógica	7976696	3223159557
A	Primer piso comedor	Paula Alejandra Castro	Servicio de alimentos	7976696	3166963581

Extintores											
Tipo de Ubicación	Nombre	Fecha de Vencimiento	Tipo	Capacidad	Estado Manómetro	Manija de Descargue	Seguro	Soporte	Boquilla	Manguera	Cilindro
Area/Lugar	Cocina	30/11/2025	Polvo Químico Seco (BC)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Area/Lugar	Primer piso	30/11/2025	Polvo Químico Seco (BC)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Area/Lugar	Segundo piso	30/11/2025	Polvo Químico Seco (BC)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Area/Lugar	cuarto de residuos	30/11/2025	Polvo Químico Seco (BC)	5.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple

Señalización			
Tipo de Señal	Estado	Cantidad	Observaciones
Primeros Auxilios	Buena	1	Placas en acrilico
Punto de Encuentro	Regular	1	Dibujo con pintura de aceite
Extintores	Buena	4	Placas en acrilico
Alto Voltaje	Buena	1	Placa en acrilico
Señalización Libre De Humo	Buena	2	impresión en papel
Piso Húmedo (En Forma De Tijera)	Buena	2	Son de plástico
Solo Personal Autorizado	Buena	1	Placa en acrilico
Salida de Emergencia	Buena	1	Placa en acrilico
Ruta de Evacuación Derecha	Buena	3	Placas en acrilico
Ruta de Evacuación Izquierda	Buena	3	Placa en acrilico
Botiquín	Buena	3	Se encuentran señalizados encima de cada uno de los botiquines.
Camilla	Buena	1	en acrilico

Recurso Humano				
Entidad	Responsable	Teléfono	Celular	Correo
Bomberos Marichuela	000	119 / 2355166	000	000

Entidad	Responsable	Teléfono	Celular	Correo
Policía Metropolitana	000	123/156	000	000
DAS	000	153	000	000
Cuerpo Técnico de Investigación CTI	000	122 / 2871960	000	000
Defensa Civil	000	144	000	000
CAI Palermo Sur	000	7604317	000	000
Hospital Rafael Uribe	000	2095002-3665206	000	000
Ambulancias	000	125	000	000
Cruz Roja	000	144/3589537	000	000
DPAE	000	429-7414	000	000
Alcaldia local	000	3663831-2094665	000	000
Aseguradora	000	3485757	000	000
Gas Natural	000	4446666	000	000
Acueducto	000	116	000	000
Codensa	000	115	000	000
ETB	000	117	000	000
Denuncia anónima (abuso sexual)	000	018000112440	000	000
Denuncia anónima (negligencia, otros)	000	6605520-30-40	000	000
BROTOS SUBRED SUR	ERI SUBRED SUR	0	3102005276	ERI.SUR@SUBREDSUR.GOV.CO

Brigadas

Brigadas

☐☐☒1☐2☐☐☐10

Nombre	Fecha de ingreso a la brigada	Teléfono	Área de Trabajo	Brigada a la que pertenece
Doris Insuasti	17/01/2025	3223935049	Docente	Evacuación
Consuelo Ospina	17/01/2023	3227845518	Docente Párvulos B . Coordinadora	Primeros Auxilios
Nancy Fajardo García	01/09/2025	3118187801	Servicio alimentos	Todas
Angie Lorena Moreno	17/01/2023	3212428474	Docente párvulos A	Todas
Martha Herrera	17/01/2023	3104828350	Servicio aseo e higiene	Evacuación
Xiomara Pinzón	17/01/2023	3107695594	Coordinadora del servicio.	Contraincendios
Diana Beltran	17/01/2025	3143782070	Docente Prejardín B. Coordinadora	Evacuación
Mónica Rodríguez	17/01/2023	3108741252	Docente prejardín A. Coordinadora	Contraincendios
Solanlly Cervera	17/01/2023	3103046508	Docente prejardín A. . Coordinadora	Todas
Katherine Sierra	17/01/2023	3223159557	Auxiliar pedagógica	Primeros Auxilios

☐☐☒1☐2☐☐☐10

Simulacros

Simulacros

1

2

3

4

10

Fecha	Amenaza	No. participantes	Grupos de Ayuda Externa
20/09/2018	Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas).	100	NINGUNA
28/02/2019	Movimientos Sísmicos.	93	ninguna entidad presente
30/04/2019	Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	98	Ninguna entidad de apoyo presente
20/06/2019	Movimientos Sísmicos.	96	Ninguna entidad de apoyo presente
02/10/2019	Fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamiento, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura).		Ninguno
12/08/2021	Movimientos Sísmicos.	17	Ninguno
02/09/2021	Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	61	Ninguna
05/11/2021	Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas).	66	Ninguna
07/10/2021	Movimientos Sísmicos.	64	Ninguna.
28/09/2021	Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras)	54	Ninguna.

1

2

3

4

10

Esta constancia se elaboró el día: 29 de septiembre de 2025 14:01:04